

Learning Week

settimane creative
dell'apprendimento

Idee per la crescita e l'apprendimento degli allievi delle
scuole secondarie della Lombardia

2010

2011

Il libro

delle IDEE



opportunità
gratuita e
innovativa
per gli allievi
e le scuole

● ETASS

www.etass.it - tel. 0362.231231

Ecco le nuove proposte di ETAss per il **Programma Learning Week 2011**.

Le Learning Week sono **settimane di studio e approfondimento** su specifiche tematiche di interesse della scuola.

I ragazzi - delle **terze, quarte e quinte** - avranno l'opportunità di incontrare nell'arco di una **settimana full immersion** professionisti ed esperti dei singoli settori, al fine di approcciare nuovi argomenti complementari al ciclo di studio istituzionale oppure di approfondire argomenti già trattati a scuola.

La LW prevede la **frequenza consecutiva nell'arco di una settimana** con un programma di studio articolato su otto ore giornaliere, per un totale di 40 ore.

Metodologie didattiche innovative e partecipative rendono le giornate vivaci, stimolanti, coinvolgenti, trainando i ragazzi in un continuum di idee, sollecitazioni e novità.

Le Learning Week sono **gratuite per la scuola e per i ragazzi**.

Quest'anno Vi proponiamo circa **65 Idee progettuali** raggruppate per aree tematiche, tra cui potrete individuare i percorsi di Vostro interesse.

Ogni corso verrà sviluppato in modo esclusivo per la scuola che lo sceglierà (una sola edizione per una singola scuola).

Se lo desiderate, insieme ai Vostri docenti potremo elaborare un **progetto totalmente personalizzato**, sviluppato su un tema da Voi proposto in funzione di Vostre specifiche esigenze.

Novità 2011!

Speziale Tesina di V: uno dei temi innovativi del nostro programma LW 2011 è la preparazione alla tesina di esame per i ragazzi di quinta.

Durante la LW, i ragazzi potranno preparare tutto ciò che poi verrà utilizzato durante la sessione di esame di maturità, agevolando così il lavoro degli insegnanti e dando ai ragazzi opportunità di produrre materiale innovativo e differenziato con l'aiuto e il sussidio di esperti esterni.

Per **prenotare uno o più corsi** basta compilare la scheda allegata e farla pervenire ad ETAss **entro il prossimo 15 ottobre 2010**.

Un caro saluto e buon lavoro.

Laura Colombo
ETAss

1. LINGUE	PAG. 3
2. MARKETING E COMUNICAZIONE	PAG. 5
3. ARTE E GRAFICA	PAG. 8
4. TURISMO E BENI CULTURALI	PAG. 10
5. SVILUPPO COMMERCIALE, PUBBLICITA' E PRODOTTI	PAG. 11
6. PROGETTAZIONE E DESIGN	PAG. 12
7. SVILUPPO DELLA CREATIVITA'	PAG. 13
8. SCIENZE E TECNOLOGIE, AMBIENTE ED ENERGIA	PAG. 14
9. SVILUPPO POTENZIALITA' INDIVIDUALI E DI GRUPPO	PAG. 16
10. ORIENTAMENTO: LAVORO, UNIVERSITA' E IMPRESA	PAG. 18
11. VITA CIVILE, CITTADINANZA ATTIVA E STILI DI VITA	PAG. 19
12. SPECIALE CLASSI V: PREPARAZIONE ALLA TESINA DI ESAME	PAG. 20
13. PROGETTO A CURA DELLA SCUOLA	PAG. 21



9. SVILUPPO POTENZIALITA' INDIVIDUALI E DI GRUPPO

9.4 MINDFULNESS: Alla scoperta di sé e del mondo

Descrizione e obiettivo: Il progetto desidera offrire l'opportunità di avvicinarsi in modo semplice alla tematica delle emozioni offrendo agli studenti gli strumenti per imparare a riconoscerle, comprenderle ed esprimerle. Il corso esamina differenti contributi atti a mettere in evidenza la forza della razionalità e dell'emozione e le relazioni costanti tra le due leve per l'equilibrio della persona ed un inserimento efficace in contesti sociali, formativi, professionali e per lo sviluppo individuale. La tecnica e metodologia portante sarà quella della narrazione e dell'auto-biografia attraverso l'esame di contributi di carattere storico, filosofico, letterario, musicale per pervenire all'esplorazione esperienziale della propria dimensione emotiva e corporea. L'obiettivo è quello di promuovere la consapevolezza dei propri stati emotivi per acquisire sicurezza in sé e affrontare gli ostacoli quotidiani dell'adolescenza: superare un'interrogazione difficile, gestire le relazioni fra coetanei, favorire il dialogo con il mondo degli adulti, sia in ambito sociale, che formativo e professionale. Il progetto prevede un lavoro di gruppo strutturato in forma interattiva, allo scopo di sollecitare la partecipazione ed un'espressione, per quanto possibile, spontanea ed autentica.

Attraverso la proposta di role-playing e attività gli studenti avranno la possibilità di affrontare i contenuti proposti e confrontarsi con i coetanei.

Materie focus: autoconsapevolezza, comunicazione psicologia

Leader teacher: Tiziana Gazzotti, psicologa clinica esperta in problematiche del lavoro e della formazione, bilancio di competenze, empowerment e disagio

9.5 RACCONTARE IL PASSATO PER VIVERE IL PRESENTE

Descrizione e obiettivo: Il progetto ha lo scopo di approfondire il concetto di passato come parte fondamentale per la comprensione del presente e le prospettive di evoluzione della storia di vita. Attraverso un viaggio di ricordi, oggetti, libri e diari si permetterà agli allievi di sperimentare la tecnica del racconto autobiografico come rilettura del proprio passato per la crescita del proprio presente. L'uso dell'autobiografia di un personaggio storico permetterà anche di comprendere come il contesto storico-sociale di riferimento influenza lo stile di vita e la narrativa della propria storia.

Materie focus: Italiano, comunicazione, psicologia

Leader teacher: Fabrizio Rota, esperto di orientamento, coaching, valutazione delle competenze; consulente di comunicazione interpersonale e integrazione sociale

9.6 DARE VOCE ALLA PASSIONE: la tecnica musicale a supporto della crescita personale

Descrizione e obiettivo: Il corso porterà gli studenti ad apprendere tecniche per la gestione delle informazioni e delle emozioni per agire in modo equilibrato e finalizzato (conoscenza di sé, gestione delle emotività, identificazione degli obiettivi personali e di gruppo, comprendere e calibrare forze e risorse). La comprensione della portata e delle potenzialità dello strumento voce condurrà in modo naturale e spontaneo alla scoperta dei propri talenti, doni e attitudini. L'espressione personale attraverso lo strumento voce darà corpo alla percezione di sé come identità da sviluppare e scoprire nel corso di tutta la vita e in differenti contesti (sociali, formativi, professionali).

Materie focus: comunicazione, coaching, canto e musica, anatomia, storia, arte, filosofia

Leader teacher: Fabio Speri, leadership coach e trainer per adolescenti; Loretta Martinez, laureata al conservatorio e insegnante di musica nel talent show "Amici"

